

Số: /BC-SGDĐT

Ninh Thuận, ngày tháng 6 năm 2022

## BÁO CÁO

### **Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021 - 2022**

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo (Cục Quản lý chất lượng)

Thực hiện nội dung tại Văn bản số 788/QLCL-KĐCLGD ngày 03/6/2022 của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Sở GDĐT tỉnh Ninh Thuận báo cáo kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022 như sau:

**1. Kết quả KĐCLGD cơ sở giáo dục (CSGD) mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTX)** (tính đến 31/5/2022): Phụ lục đính kèm.

**2. Kết quả CSGD mầm non và CSGD phổ thông đạt chuẩn quốc gia** (tính đến 31/5/2022): Phụ lục đính kèm.

**3. Cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài và được tham gia đánh giá ngoài** (tính đến 31/5/2022): Phụ lục đính kèm.

**4. Danh mục các văn bản chỉ đạo của địa phương về công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia** (năm học 2021-2022): Phụ lục đính kèm.

**5. Một số chỉ tiêu của kế hoạch công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia** (năm học 2022 - 2023): Phụ lục đính kèm.

### **6. Đánh giá chung**

a) Thuận lợi: Có đầy đủ hệ thống văn bản pháp quy, hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD. hàng năm, Sở GDĐT đều tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá (TĐG) cho các đơn vị trường học; từ năm 2019, hoạt động KĐCLGD đã được tích hợp với hoạt động thẩm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia nên có sự quan tâm, hỗ trợ từ các cấp chính quyền trong hoạt động TĐG của nhà trường, từ đó có kế hoạch quan tâm đầu tư nguồn lực cho các CSGD.

b) Khó khăn: Kinh phí đầu tư cơ sở vật chất (CSVC) cho các trường (theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học) còn hạn chế; địa phương chưa có hướng cụ thể mức chi và nội dung chi cho hoạt động TĐG ở các cơ sở giáo dục. Những văn bản quy phạm pháp luật mới liên quan đến giáo dục (trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, tinh giản đội ngũ, chủ trương trường liên cấp...) ít nhiều đã làm các trường lúng túng trong hoạt động TĐG.

c) Hạn chế, nguyên nhân: Qua kiểm tra của Sở GDĐT, vẫn còn một số ít trường học chưa hoàn thành TĐG theo các thông tư 17, 18, 19; hoặc hoàn thành TĐG nhưng chưa thực hiện đúng quy trình (có báo cáo tự đánh giá nhưng mang tính đối phó, chưa thu thập đầy đủ, sắp xếp các hồ sơ minh chứng theo danh mục mã hóa minh chứng); do những nguyên nhân sau đây:

- Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục (CLGD) của nhiều trường học còn chưa đáp ứng (cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, diện tích sử dụng, diện tích sân chơi bãi tập chưa đủ theo quy định của Điều lệ trường học và chưa đúng theo các tiêu chuẩn quy định; khối phòng hành chính – quản trị chưa được quan tâm xây dựng đúng mức, chủ yếu mượn phòng học để tạm sử dụng...).

- Nghiệp vụ tổ chức lưu trữ cơ sở dữ liệu và hồ sơ hoạt động giáo dục qua các năm tại các CSGD chưa bài bản, thiếu tập trung nên rất khó khăn khi tập hợp, xử lý, phân tích, chọn lọc và sử dụng làm minh chứng có tính thuyết phục cao, phù hợp với yêu cầu của nội hàm chỉ báo. Hơn nữa, khối lượng công việc thực hiện TĐG theo các thông tư mới là rất lớn (phải tự đánh giá cả 4 Mức theo quy định) nên các trường đang còn thời gian công nhận đạt KĐCLGD theo thông tư cũ còn ngại triển khai hoạt động TĐG.

- Tài chính: Các trường thực hiện TĐG nhưng có kết quả không đạt thì một số địa phương không duyệt quyết toán chi tài chính cho hoạt động này (chỉ duyệt chi tài chính cho các trường đăng ký đánh giá ngoài); dẫn đến các trường thực hiện hoạt động TĐG không đúng quy trình nên kế hoạch cải tiến chất lượng không phù hợp, không đồng bộ, không có tác dụng cải tiến nâng cao CLGD của nhà trường.

- Hoạt động KĐCLGD được gắn với tiêu chí thi đua, khen thưởng hàng năm; nhưng một số địa phương vẫn thực hiện chưa nghiêm túc việc xét chọn khen thưởng (có trường chưa hoàn thành TĐG nhưng tập thể, cá nhân người đứng đầu vẫn được khen tặng các danh hiệu thi đua).

#### d) Các giải pháp khắc phục

Tiếp tục triển khai các giải pháp đã thực hiện có hiệu quả:

- Về hỗ trợ và thúc đẩy nhanh tiến độ công tác:

- + Tham gia hỗ trợ, tư vấn các đơn vị trong các đợt tự tập huấn, bồi dưỡng tại CSGD để nâng cao nghiệp vụ cho các cá nhân tham gia thực hiện công tác TĐG; tích cực cử chuyên viên phối hợp với các Phòng GDĐT huyện, thành phố thực hiện việc rà soát, kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ trước khi CSGD thực hiện hồ sơ đăng ký ĐGN.

- + Thực hiện nghiêm túc việc công khai kết quả ĐGN theo quy định; tăng cường tư vấn và trao đổi thông tin có liên quan thông qua hệ thống email và điện thoại.

- + Sở GDĐT hỗ trợ kinh phí trang bị phần mềm trong thời gian đầu, về sau khuyến khích các CSGD đăng ký sử dụng phần mềm KĐCLGD nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động TĐG và ĐGN.

- Về công tác quản lý, hướng dẫn triển khai thực hiện:

- + Tiếp tục tổng hợp, theo dõi lộ trình kế hoạch đăng ký phân đầu trường đạt chuẩn KĐCLGD của các CSGD trên địa bàn tỉnh nhằm quản lý và đôn đốc thực hiện kế hoạch cải tiến CLGD (đối với các CSGD đã đạt KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia) và cam kết cải tiến nâng cao CLGD (đối với các CSGD chưa đạt KĐCLGD).

+ Triển khai kịp thời và đầy đủ các văn bản chỉ đạo mới ban hành của Bộ GDĐT; tiếp tục nghiên cứu và tham mưu các công văn hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định có hiệu quả, chú trọng tính khả thi và thuận tiện trong quá trình thực hiện của CSGD.

- Về khắc phục những khó khăn vướng mắc:

+ Tiếp tục khuyến khích các Phòng GDĐT thành lập và duy trì hoạt động của các tổ tư vấn nghiệp vụ về hoạt động TĐG nhằm hỗ trợ các nhà trường và nâng cao chất lượng hồ sơ TĐG; Tổ chức tập huấn nghiệp vụ TĐG và tập huấn thống nhất nghiệp vụ ĐGN cho các thành viên tham gia đoàn; nghiên cứu chuyển đổi các minh chứng theo thông tư cũ sang làm minh chứng cho các chỉ báo theo các thông tư 17, 18 và 19.

+ Công tác thi đua khen thưởng: Sở GDĐT tiếp tục đưa nội dung KĐCLGD vào tiêu chí thi đua hàng năm.

### **7. Kiến nghị, đề xuất**

- Bộ GDĐT sớm ban hành văn bản hướng dẫn, thống nhất việc đánh giá các chỉ báo thuộc tiêu chuẩn 3 các thông tư 17, 18, 19 theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT để đồng bộ trong tự đánh giá và đánh giá ngoài giữa các trường, các địa phương và các đoàn kiểm định.

- Hằng năm, Cục Quản lý chất lượng tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn ĐGN trường mầm non, phổ thông và thường xuyên đề bổ sung lực lượng cán bộ, giáo viên tham gia các đoàn ĐGN (do nghỉ hưu theo chế độ hoặc thay đổi vị trí việc làm).

#### ***Nơi nhận:***

- Cục QLCL;
- UBND tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Thường trực Thi đua ngành;
- Lưu: VT, NVDH (03 bản).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Anh Linh**