

## KẾ HOẠCH

### **Giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 – 2020 trên địa bàn tỉnh**

Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-BGDDT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch giáo dục Người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 trên địa bàn tỉnh với các nội dung sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Nhằm tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật, đảm bảo người khuyết tật được tiếp cận giáo dục chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

Tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức đối với người khuyết tật, xóa bỏ phân biệt đối xử; tạo môi trường thân thiện để người khuyết tật có khả năng tiếp cận đến hệ thống chính sách của Đảng, Nhà nước và dịch vụ giáo dục.

Hỗ trợ người khuyết tật phát huy khả năng của mình để đáp ứng nhu cầu bản thân; tạo điều kiện để người khuyết tật vươn lên tham gia bình đẳng vào các hoạt động kinh tế - xã hội, góp phần xây dựng cộng đồng và xã hội.

##### **2. Yêu cầu**

Xác định rõ trách nhiệm của các đơn vị giáo dục trong việc triển khai thực hiện công tác giáo dục giúp đỡ người khuyết tật.

Tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục, giúp đỡ người khuyết tật trên địa bàn tỉnh.

Huy động, vận động, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư, tài trợ, giúp đỡ về tài chính, cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật...; giáo dục, đào tạo, dạy nghề, tạo việc làm, cung cấp dịch vụ trợ giúp người khuyết tật vươn lên trong cuộc sống.

#### **II. CHỈ TIÊU**

1. Đến năm 2020, có ít nhất 70% người khuyết tật trong độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục hòa nhập chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

2. Đến năm 2020, có ít nhất 80% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục người khuyết tật.

3. 100% các cơ sở giáo dục được phổ biến và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

4. Hàng năm, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh được giao chỉ tiêu các lớp hỗ trợ can thiệp sớm đối với trẻ khuyết tật ở lứa tuổi mầm non và tiểu học, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên hiện có.

### **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Nội dung**

##### **a) Khảo sát, đánh giá nhu cầu giáo dục người khuyết tật:**

- Thu thập số liệu và xác định nhu cầu giáo dục của người khuyết tật.
- Xác định năng lực và nhu cầu về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật của cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các cấp.
- Rà soát các điều kiện bảo đảm môi trường học tập an toàn và thân thiện cho người khuyết tật.

##### **b) Rà soát, đề xuất các văn bản quy phạm pháp luật và đánh giá các chương trình về giáo dục người khuyết tật:**

- Đánh giá 10 năm thi hành những nội dung về giáo dục trong Luật người khuyết tật và đề xuất những nội dung cần sửa đổi, bổ sung.
- Rà soát và đề xuất những nội dung cần sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.
- Đánh giá tình hình thực hiện nội dung về giáo dục trong các chương trình, đề án liên quan đến giáo dục người khuyết tật.
- Kiểm tra, đánh giá và hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện các văn bản về giáo dục người khuyết tật.

##### **c) Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ giáo viên; tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật; phát triển hệ thống dịch vụ hỗ trợ giáo dục người khuyết tật:**

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện chức năng giáo dục chăm sóc trẻ khuyết tật, đặc biệt là kiến thức phát hiện sớm để can thiệp sớm nhằm giúp trẻ khuyết tật tham gia học hòa nhập được tốt hơn.
- Đầu tư, cải tạo, mở rộng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục giúp cho trẻ khuyết tật được học hòa nhập tốt nhất. Triển khai đầy đủ và kịp thời các chương trình, tài liệu hỗ trợ giáo dục người khuyết tật theo tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới tại các cơ sở giáo dục.
- Hướng dẫn, hỗ trợ việc thành lập và tổ chức hoạt động của phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động hiệu quả phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập.
- Triển khai thực hiện chương trình can thiệp sớm về giáo dục cho trẻ tại các cơ sở giáo dục nhằm giảm thiểu mức độ khuyết tật và tạo điều kiện cho trẻ hội nhập cộng đồng.
- Phát huy vai trò của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh về công tác truyền thông, hỗ trợ nghiệp vụ về công tác can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật.

##### **d) Tăng cường hợp tác với các tổ chức cá nhân trong và ngoài nước hỗ trợ**

## **giáo dục người khuyết tật.**

- Tích cực phối hợp với các cơ quan có liên quan trong việc tham mưu UBND tỉnh đưa vào chương trình hợp tác với các tổ chức phi Chính phủ nhằm tranh thủ các nguồn lực từ bên ngoài để hỗ trợ và phát triển Trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hòa nhập của tỉnh.

- Huy động nguồn lực từ các tổ chức cá nhân trong và ngoài nước đầu tư trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục nhằm thực hiện tốt các hoạt động giáo dục người khuyết tật, đặc biệt là tổ chức Unicef Việt Nam.

### **e) Công tác truyền thông**

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm đảm bảo quyền tiếp cận giáo dục của người khuyết tật.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về vai trò và tầm quan trọng của công tác phát hiện, can thiệp sớm thông qua hình thức xây dựng chuyên mục, tờ rơi, panô, áp phích, sổ tay hướng dẫn tại các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức tuyên truyền và vận động phụ huynh có trẻ khuyết tật đưa trẻ ra lớp; tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật mầm non được can thiệp giáo dục sớm và trẻ khuyết tật trong độ tuổi đi học được đến trường với các hình thức giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, trong đó giáo dục hòa nhập là phương thức cơ bản.

## **2. Giải pháp thực hiện**

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo các cơ sở giáo dục đối với công tác giáo dục người khuyết tật. Bố trí nhân lực và các điều kiện về cơ sở vật chất cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục người khuyết tật.

Huy động sự tham gia của gia đình người khuyết tật, tổ chức, cá nhân vào các hoạt động giáo dục và hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

Tăng cường hợp tác với các tổ chức trong và ngoài nước nhằm tranh thủ nguồn lực, kinh nghiệm trong giáo dục người khuyết tật.

Tăng cường hướng dẫn, giám sát, hỗ trợ và đánh giá kết quả thực hiện giáo dục người khuyết tật.

Tuyên dương tấm gương tiêu biểu trong công tác giáo dục người khuyết tật.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hàng năm của Ngành Giáo dục và các địa phương; kinh phí lồng ghép trong chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án có liên quan.

- Kinh phí xã hội hóa từ nguồn đóng góp, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

- Các đơn vị giáo dục có liên quan lập dự toán ngân sách hàng năm để thực hiện kế hoạch được duyệt và quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì phối hợp với các phòng của Sở tổ chức thực hiện nội dung kế hoạch theo lộ trình của

Bộ Giáo dục và Đào tạo. Định kỳ tham mưu báo cáo kết quả thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

- Phòng giáo dục và đào tạo huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện. Tổng hợp báo cáo định kỳ (*kết thúc học kỳ và kết thúc năm học*) về tình hình, kết quả thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật gửi Sở Giáo dục và Đào tạo( thông qua phòng Giáo dục Tiểu học).

- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh, xây dựng Kế hoạch hàng năm tham mưu Lãnh đạo Sở chỉ đạo thực hiện tốt công tác phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trong công tác truyền thông giáo dục trẻ khuyết tật. Tăng cường công tác bồi dưỡng và hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên về kỹ năng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập. Xây dựng Đề án huy động nguồn lực xã hội hóa để phát triển Trung tâm theo hướng bền vững và cung cấp dịch vụ theo yêu cầu của phụ huynh trong việc chăm sóc và giáo dục đặc biệt đối với trẻ khuyết tật.

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện tốt các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (Vụ Giáo dục tiểu học);
- UBND tỉnh;
- Ban tuyên giáo TU;
- Sở LĐTB-XH;
- UBND các huyện, Tp;
- Giám đốc và các P.GD;
- Trưởng phòng chức năng Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, Tp;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDDT.

KT.GIÁM ĐỐC

PHT. GIÁM ĐỐC



Nguyễn Huệ Khải