

UBND TỈNH NINH THUẬN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: / SGDDĐT-NVDH
V/v: Sơ kết 03 năm thực hiện
Quyết định số 1299/QĐ-TTg

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ninh Thuận, ngày tháng 5 năm 2021

Kính gửi: - Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1569/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg); Công văn số 1520/VPUB-VXNX ngày 26/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc báo cáo Sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg; Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị. Đánh giá thực trạng, kết quả đạt được; chỉ rõ hạn chế, nguyên nhân và kiến nghị, đề xuất giải pháp nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg trong những năm tiếp theo.

2. Xây dựng báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg (theo đề cương, phụ lục gửi kèm).

Đề nghị các đơn vị báo cáo kết quả bằng văn bản và đồng thời gửi qua email: phonggdtrh.soninhthuan@moet.edu.vn trước ngày **25/5/2021** về Sở GDĐT (qua bộ phận Giáo dục trung học, phòng Nghiệp vụ Dạy và học)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các Phó GD Sở;
- Website của Sở;
- Lưu: VP, NVDH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Anh Linh

Phụ lục

BÁO CÁO

Kết quả 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”

(Đính kèm theo Công văn số /SGDDĐT-NVDH, ngày /5/2021 của Giám đốc Sở GDĐT)

PHẦN THỨ NHẤT

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH 1299

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo
2. Công tác phối hợp của các ngành

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.
 - a. Nội dung tuyên truyền
 - b. Phương tiện tuyên truyền
 - Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, truyền thông.
 - Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến
 2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học
 3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học
 - a. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử
 - b. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử
 4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử
 5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử
 - a. Nhà trường
 - b. Gia đình
 - c. Chính quyền địa phương
- ### III. ĐÁNH GIÁ CHUNG
1. Kết quả nổi bật
 2. Kết quả cụ thể
 3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể
 4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong 03 năm 2018-2020

5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế

5.1 Hạn chế

5.2 Nguyên nhân của hạn chế

a. Nguyên nhân khách quan

b. Nguyên nhân chủ quan

5.3. Biện pháp khắc phục

6. Một số bài học kinh nghiệm

PHẦN THỨ HAI
NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP
TRONG THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

2. Một số chỉ tiêu phân đầu cụ thể

3. Giải pháp thực hiện

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ

2. Với các Bộ, ngành Trung ương

3. Chính quyền địa phương